

Verbale incontro del gruppo di lavoro WP 3.1.3-C

Si precisa che il gruppo di lavoro del WP 3.1.3-C (Materiali didattici per l'insegnamento delle lingue minoritarie e regionali - Lingua friulana per le scuole in Italia) è composto da:

- PP3 - Società Filologica Friulana »Graziadio Isaia Ascoli«
- PP5 - Università Ca' Foscari di Venezia
- docenti provenienti dalle Istituzioni scolastiche selezionate, nell'ordine:
 1. I.C. di Basiliano e Sedegliano
 2. I.C. di Pagnacco
 3. I.C. di Tolmezzo
 4. I.C. di Faedis
 5. I.C. di Tavagnacco
 6. I.C. di Tricesimo
 7. I.C. di San Daniele del Friuli
 8. I.C. di Travesio
 9. I.C. di San Vito al Tagliamento
 10. I.C. di Fagagna
 11. Convitto Nazionale "Paolo Diacono"

Il sesto incontro del gruppo di lavoro così costituito si è tenuto il giorno 16/03/2018 a Udine, via Manin 18 presso Palazzo Mantica, sede del PP3, alle ore 15.00.

Presenti:

Cristina Di Gleria, PP3

Ada Bier, PP5

Marcella Menegale, PP5

Graziano Serragiotto, PP5

Bello Donatella, docente

Bellotto Fabio, docente

Cargnelli Sonia, docente

Chiarandini Sandra, docente

Facini Linda, docente

Martini Serena, docente

Nassutti Tamara, docente

Nonino Angela, docente

Pati Patrizia, docente

Piccoli Cornelia, docente

Piussi Ivana, docente

Pozzebon Tamara, docente

Purino Enza, docente

Trevisani Lorena, docente

Vidic Emanuela, docente

Elenco dei presenti in allegato (All. 1).

L'incontro è il settimo di una serie di 8 incontri in presenza dedicati alla preparazione di materiali didattici originali in lingua veicolare friulana con l'ausilio del modello CLIL (Content and Language Integrated Learning) e organizzati in unità didattiche basate su un modello condiviso.

Il PP5 ha affrontato il tema della verifica e della valutazione in CLIL tramite una presentazione ppt (All. 2) e coinvolgendo attivamente i docenti presenti.

A conclusione dell'incontro, è stato segnalato l'avvio del quarto modulo on-line su piattaforma Moodle. I moduli on-line sono articolati nel modo seguente:

- materiali di studio
- fase 1: riflessione
- fase 2: attività pratica
- fase 3: feedback dal tutor

Dopo il modulo on line i docenti saranno chiamati ad effettuare la sperimentazione in classe delle UD create, con monitoraggio e creazione del diario di bordo.

Conclusione alle 18.00.

Verbale redatto da: Cristina Di Gleria