

TRST - Projekt EDUKA2 za čezmejno upravljanje izobraževanja

# Oblikovali bodo čezmejne razrede

*Sodelujejo šole s slovenskim in z italijanskim učnim jezikom iz Italije in Slovenije*



Srečanje članov delovne skupine v Trstu

SLORI

Dejavnosti projekta EDUKA2 *Čezmejno upravljanje izobraževanja* so v polnem teku. Projekt je bil sofinanciran v okviru Programa Interreg V-A Italija-Slovenija 2014-2020 in iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj. Cilj projekta EDUKA2 je krepitev čezmejnega sodelovanja na področju izobraževanja z razvijanjem enotnih didaktičnih orodij in izobraževalnih modelov. Predvidene dejavnosti so namenjene še posebej šolam in univerzam programskega območja.

Vodilni partner projekta je Slovenski raziskovalni inštitut (SLORI), partnerji pa so Inštitut za narodnostna vprašanja (INV), Societät Filologiche Furlane, Univerza v Novi Gorici, Univerza Ca' Foscari v Benetkah in Univerza na Primorskem (Pedagoška Fakulteta).

Prejšnji petek je v Trstu potekalo prvo srečanje čezmejne skupine delovnega sklopa 3.1.2, ki nosi naslov *Čezmejni razredi: skupne didaktične poti za šole čezmejnega območja*. Cilj tega delovnega sklopa je oblikovati interdisciplinarno didaktično pot za spoznavanje čezmejnega prostora kot celovite in enovite geografske enote. Gre za oblikovanje dveh učnih enot za učence četrtega in petega razreda osnovnih šol in za zadnja dva razreda prvostopenjskih srednjih (v Italiji) oziroma osnovnih šol (v Sloveniji). Čezmejno delovno skupino sestavljajo učitelji in profesorji večstopenjskih šol s slovenskim učnim jezikom pri Sv. Jakobu in Sv. Ivanu in z italijanskim učnim jezikom v Miljah ter osnovnih šol s slovenskim učnim jezikom v Pra-

dah in Kopru in z italijanskim učnim jezikom v Kopru.

Na prvem srečanju so oblikovali dve čezmejni delovni skupini: skupino učiteljev bo vodila Barbara Baloh s Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem, skupino profesorjev pa Norina Bogatec, raziskovalka SLORI-ja. Delo z učenci po potekalo v štirih čezmejnih razredih, ki jih bodo sestavljali učenci šol iste stopnje šolanja in istega učnega jezika, a z različnega obmejnega območja. Učenci bodo prek spoznavanja naravnih in kulturnih posebnosti čezmejnega okolja zbrali in oblikovali različno gradivo, na osnovi katerega bosta delovni skupini učiteljev in profesorjev ustvarili dvojezični učni enoti. Dejavnosti v okviru delovnega sklopa 3.1.2 bodo potekale od januarja do decembra letos.